

الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة-جامعة ديالى

٢٠٢٢-٢٠١٨

إعداد شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في كلية الهندسة

الخطوط الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة جامعة ديالى

١- فريق اعداد الخطة

تم إعداد هذه الخطة من قبل شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي واعتمادا على رؤية كلية الهندسة وخطط التحسين في الاقسام العلمية المبنية على تقرير التقييم الذاتي.

٢- فريق المتابعة

تم تشكيل فريق لغرض متابعة خطة تنفيذ خطة الكلية الاستراتيجية وحسب الامر الاداري المرقم (١٨١) الصادر من امان مجلس كلية الهندسة وبتاريخ (٢٠١٧/٥/٨) والذي يتألف من:

- أ.م.د. قاسم حميد جلعوط رئيسا
- م.د. نصر الله سلمان خلف عضوا
- م.د. روكان علي احمد عضوا
- م.د. سعد عبد المجيد سلمان عضوا
- م.م. ايمن كريم هنيكش عضوا

٣- نبذة موجزة عن الكلية

تأسست كلية الهندسة باسم كلية الهندسة الكهربائية والالكترونية عام ١٩٩٨م على موقعها الحالي الذي تم تشييد بناياته عام ١٩٧٥ كمركز للتدريب المهني للصناعات الكهربائية / ديالى التابع لوزارة الصناعة والمعادن العراقية. وكانت الكلية تابعة للجامعة المستنصرية وتحتوي على قسمين فقط هما قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية وقسم الهندسة الالكترونية ,ومن ثم التحقت بجامعة ديالى بعد تأسيسها عام ١٩٩٩. وبعد تزايد عدد التدريسيين من داخل وخارج العراق وبمختلف التخصصات الهندسية حتى العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤ تم تغيير اسمها من كلية الهندسة الكهربائية والالكترونية إلى كلية الهندسة لتصبح أكثر شمولية.ولتكون هناك امكانية في استحداث اقسام علمية وب تخصصات هندسية مختلفة وحسب حاجة سوق العمل في محافظة ديالى على وجه خاص وفي العراق بشكل عام .

الاقسام العلمية في الكلية :

القسم	سنة التأسيس
١.قسم هندسة القدرة والمكانن الكهربائية .	١٩٩٨
٢.قسم الهندسة الالكترونية	١٩٩٨
٣.هندسة الحاسبات والبرامجيات	٢٠٠٣
٤.قسم هندسة الاتصالات	٢٠٠٢
٥.قسم الهندسة المدنية	٢٠٠٤
٦.قسم هندسة الميكانيك	٢٠٠٨
٧.قسم الهندسة الكيمياوية	٢٠١٢
٨.قسم هندسة المواد	٢٠١٣
٩.قسم هندسة العمارة	٢٠١٦

٤- كلية الهندسة-جامعة ديالى (الرؤية، الرسالة والاهداف)

الرؤية

تسعى كلية الهندسة الى تحقيق متطلبات المجتمع المحلي والدولي من الكوادر الهندسية المتخصصة وتحقيق غايات الطالب المتخرج من خلال برامج ذات جودة عالية ومعتمدة عالميا واغناء المجتمع بقيادات مهنية علمية ذات قدرات بحثية وتطبيقية رفيعة المستوى.

الرسالة

تعمل كلية الهندسة على بناء قدرات علمية ومهارية لمجموعة من العلوم المترابطة والمتكاملة في كافة المجالات الهندسية لتمكن الطالب المتخرج من بلوغ مستوى علمي وحرفي يؤهله للنجاح في ميدان العمل التنفيذي وبناء القدرات في العلوم النظرية تؤهله لدخول البرامج المتقدمة في مجال الاختصاص الدقيق .

الأهداف

- ١- اعداد مهندسين مختصين قادرين على تلبية حاجة المجتمع في كافة القطاعات وبفروعها كافة.
- ٢- العمل على تطوير القدرات المعرفية والمهارات التكنولوجية اللازمة لأعداد القيادات المهنية في مختلف التخصصات الهندسية.
- ٣- بناء وتطوير البرامج التي تخدم مجال التعليم المستمر والتنمية المستدامة للقدرات الهندسية المختصة من خلال تنمية القدرات الاستشارية والبحثية المتقدمة.
- ٤- التوسع العمودي بتطوير البرامج الاكاديمية العليا وتنشيط البرامج البحثية المنتجة.
- ٥- العمل على تحقيق الاعتمادية الدولية للبرامج الاكاديمية المعتمدة.
- ٦- الحاجة الى التخطيط الاستراتيجي

منذ تاسيس كلية الهندسة (الهندسة الكهربائية والالكترونية سابقا) بقسمي القدرة والمكانن الكهربائية والهندسة الالكترونية والكلية في حالة تطور وتوسع مستمر اذ استمرت في التوسع الافقي لتشهد ازدياد عدد الاقسام العلمية منذ العام ١٩٩٨ الى ٢٠١٦ من قسمين علميين الى ٩ اقسام علمية اضافة الى توفير برامج الدراسات العليا في قسمين من هذه الاقسام التسعة، ان النشاط الذي شهدته كلية الهندسة في السنوات الاخيرة بعد الاستقرار الامني الذي شهدته المحافظة انعكس على الوقع العلمي والاداري في الكلية مما سمح للكلية من افتتاح ٣ اقسام علمية (الهندسة الكيماوية والمواد والعمارة) وكذلك استحداث دراسات الماجستير في قسمي الهندسة المدنية والميكانيك، توسعت خطط الكلية الطموحة على جميع المستويات حيث ازدادت حركة الترقيات العلمية لتدريسيي الكلية في السنوات الاخيرة نتيجة ازدياد الاهتمام بالبحث العلمي من خلال تطبيق الخطة البحثية وبرنامج متابعتها اضافة الى التثقيف المستمر باهمية النشر العالمي وعقد الورش والحلقات والندوات في كل عام دراسي مما نشر الوعي بهذا

الموضوع بين تدريسيي الكلية اضافة الى اقامة مؤتمر العلوم الهندسية الثاني والثالث الذي سوف يقام في شهر كانون الاول ٢٠١٧، ركزت عمادة الكلية جهودها الحثيثة في حقل ضمان الجودة من خلال الاستفادة القصوى من مشروع اليونيسكو لضمان الجودة والذي مكن الكلية من الدخول الى مجالات متقدمة في تحسين الاداء وضبط الجودة وتقييم الذات والتحسين المستمر، قامت الكلية وبجميع اقسامها بكتابة تقرير التقييم الذاتي وخطط التحسين ووضع الاهداف للسنوات القادمة وعلى جميع المحاور.

من هذه المقدمة تتضح اهمية التخطيط الاستراتيجي لذلك جسدت الكلية ممثلة بعمادتها افكارها للمرحلة القادمة بهذه الخطة التي تمثل رؤية كلية الهندسة لخمس سنوات قادمة وذلك رغم التحديات الكبيرة التي تواجه الكلية والجامعة والتي يمكن تشخيص اعظمها بالازمة المالية التي تعمل الكلية على تجاوزها من خلال تنويع مصادر الدخل والتمويل الذاتي.

٧- وضع الكلية الاستراتيجية

- ✓ توجد كلية الهندسة جامعة ديالى باعتبارها الكلية الحكومية الوحيدة في محافظة ديالى حيث تشهد المحافظة تنوعا ثقافيا واجتماعيا وتعتبر الكلية مصدر جذب جيد وتتمتع بسمعة طيبة ومصدر اعتماد من قبل الدوائر الصناعية والخدمية.
- ✓ يحيط بالكلية العديد من الشركات والمصانع التابعة للقطاع الخاص وكذلك مؤسسات القطاع العام أو قطاع الأعمال وشركات يتيح فرص للتدريب للطلاب والتعيين للخريجين و استشارات ومشاريع بحثية لخدمة المحافظة.
- ✓ تنوع الاختصاصات الهندسة حيث شهدت مؤخرا الكلية افتتاح اختصاصات مهمة في الهندسة مثل الهندسة الكيماوية والعمارة والمواد.
- ✓ شهدت الكلية افتتاح الدراسة المسائية لخدمة قطاع واسع من المجتمع وتوفير مصدر تمويل ذاتي ينذر مثيله على مستوى الجامعات الحكومية وبكفاءة وادارة عالية.
- ✓ الموارد البشرية المتوفرة والبنى التحتية تتيح مساحة واسعة في التطوير والتوسع على جميع الاصعدة حيث لم تواجه الكلية مشاكل معقدة اثناء الحاجة الى افتتاح اي تخصص او تطوير اي جانب من جوانب العمل التعليمي والاداري.

تحليل SWOT

المحور الاول : التنظيم والادارة Organization and Management	
نقاط القوة	نقاط الضعف
١. وجود ابنية ممتازة ومساحات جيدة للقيادات الجامعية وللتدريسيين وللكادريين الإداري والفني وللمختبرات والقاعات الدراسية.	١. لازالت الكلية تعاني من وجود نقص في الأجهزة المختبرية حيث يصعب إجراء تجارب موحدة لكافة الطلبة في نفس الوقت لعدم توفر الأعداد الكافية من الأجهزة لتأمين إجراء التجارب الموحدة.
٢. بالنظر لحدثة الكلية فقد تم تأمين العديد من الأجهزة المختبرية الحديثة والتي تواكب تطورات العملية التعليمية من خلال عقود تجهيز ساهمت بجلب أجهزة مختبرية أضافت قفزات تطويرية للقابليات العلمية للطلبة.	٢. قلة عدد التدريسيين يؤدي إلى انتقال التدريسيين بأحمال تدريسية عالية تفوق المقرر بموجب هيكل عمل عضو هيئة التدريس مما يؤثر سلبا على نشاطاته في مجال البحوث.
٣. تم تجهيز القاعات الدراسية والمختبرات بأثاث حديث يتناسب مع الحاجة الفعلية للكلية.	٣. قلة الكوادر الهندسية من حملة شهادة البكالوريوس والدبلوم الفني والتدريسية لمتابعة المختبرات والتجارب العلمية وصيانة الأجهزة.
٤. وجود أجهزة حاسوب وخدمة الانترنت في المختبرات والتي تساعد الطلبة والتدريسيين بالاطلاع على احدث ما متوفر من الأجهزة والاستفادة القصوى من الأجهزة المتوفرة.	

<p>٤. قلة عدد الموظفين الإداريين يزيد من أعباء إدارة الكلية.</p> <p>٥. محدودية التخصيصات المالية المخصصة لشراء الأجهزة المختبرية يعيق عمليات الصيانة والتطوير نحو الأفضل.</p> <p>٦. عدم وجود إتمادات مالية بالعملة الصعبة لتأمين شراء أجهزة مختبرية حديثة أو شراء قطع غيار للأجهزة التي تحتاج إلى صيانة يحصر ذلك في المجهزين من داخل العراق.</p>	<p>٥. التحاق العديد من الكوادر التدريسية من حملة شهادة الماجستير التي حصلوا عليها حديثا للإشراف على المختبرات ونقل خبراتهم إلى الطلبة.</p> <p>٦. ساعد توفر قسم من الأجهزة الحديثة في تطوير كم ونوع البحوث التي يقوم بها التدريسيين في الكلية في مجال تخصصهم مما رفع عدد البحوث المنجزة ونشاطاتهم في المؤتمرات العلمية.</p> <p>٧. تحسن مستوى مشاريع التخرج لطلبة الصف الرابع من خلال استخدام أحدث الأجهزة والمعدات المختبرية حيث تم التوجه بالتأكيد على المشاريع العملية ومحاولة الاستفادة من المتوفر من الأجهزة والمعدات الحديثة.</p>
<p>التحديات</p> <p>١. قلة الدعم المالي في جوانب تأمين وتحديث الأجهزة المختبرية تؤدي إلى جعل التجارب المختبرية عبارة عن تجارب متكررة وبالتالي تؤدي إلى عدم اهتمام من قبل الطلبة بمادة المختبر بالنظر لعدم إجراء أي تطوير على الأجهزة بما يتلاءم وتطورات العصر.</p> <p>٢. قلة الدعم بالكوادر الهندسية تجعل من وجود حلقة مفقودة بالتعليم وبالتالي ستفقد المختبرات العلمية التي تكون متابعتها بشكل كبير من قبل الكوادر الهندسية لا تتناسب مع ما متوفر من أجهزة لعدم استغلالها بالشكل الأمثل.</p>	<p>الفرص</p> <p>١. زيادة التخصيص المالي المخصص للأجهزة المختبرية لتمكين الكلية من تأمين احتياجاتها من الأجهزة وتحديث المتوفر لديها لتواكب التطورات والثورات الصناعية في مجال تخصصات الكلية.</p> <p>٢. دعم الكلية بالكوادر التدريسية الجيدة لتقليل أعباء الكادر التدريسي المتواجد.</p> <p>٣. السماح بدعم الكلية والأقسام العلمية بكوادر هندسية كفوءة ومن خريجي الأقسام الأوائل بما يتناسب وحاجة الكلية وطاقاتها الاستيعابية ضمن ملاك الكلية.</p> <p>٤. تسهيل فتح اعتماد مالي للكلية لشراء أجهزة مختبرية من المنشأ دون الحاجة إلى وسيط لاستيرادها والتي يكون سعرها أعلى من ما يمكن تأمينه من الشركة مباشرة.</p> <p>٥. زيادة الدعم الخاص بنقل الخبرات التدريسية من الجامعات المرموقة من خلال تسهيل نقل الخبرات والزمالات البحثية للكوادر التدريسية أو زيارات مشاهدة إلى جامعات مرموقة للاطلاع على أحدث الأجهزة المختبرية ونقل الخبرات إلى مختبرات الكلية وتطويرها بالشكل الذي يتناسب مع مثيلاتها من الكليات في جامعات عالمية مرموقة</p>

المحور الثاني : الاهداف التعليمية للبرنامج (PEOs) Program Educational Objectives	
<p>نقاط الضعف</p> <p>١- طرق تقييم وتحديث الاهداف التعليمية غير واضحة ولا تقبل القياس وعلى الاغلب تكون شفهيته ذاتية.</p> <p>٢- رؤى ورسالات البرامج تم وضعها بعد تأسيس البرامج وتثبيت مناهجها وهي اتجاه جديد في الكلية وهذا يحدث تباعد بينها وبين المناهج المعتمدة.</p>	<p>نقاط القوة</p> <p>١- هناك رسالة ورؤية وأهداف تعليمية للكلية والجامعة منشورة على الموقع الالكتروني لهما.</p> <p>٢- هناك رؤيه واهداف واضحة لكل برنامج دراسي ويتم تحديثها سنويا.</p>
<p>التحديات</p> <p>١- صعوبة قياس التماسك بين الاهداف التعليميه والمناهج وسياسيه البرنامج الدراسي وبين الثالثه عوامل السابقيه وبين رسالة الكلية وذلك لان كل من الاهداف والمناهج وضعت بصورة مستقلة ولا تعتمد احدهما على الاخرى</p>	<p>الفرص</p> <p>اهتمام وزاره التعليم العالي بالبحث العلمي في العراق.</p>

المحور الثالث : الموظفين والمرافق Staff and Faculties

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١. عدد التدريسيين يعتبر جيدا جدا وكافيا.</p> <p>٢. تواجد عدد كبير من التدريسيين لاكمال الدراسات العليا خارج القطر.</p> <p>٣. عدد الموظفين يعتبر جيد نسبيا.</p> <p>٤. الابنيه المتوفره تلبى حاجة الكليه وتوفر المختبرات والمكتبه والمرافق الرياضيه المختلفه.</p>	<p>١. النقص الموجود في العناوين الوظيفيه الخاصه بالمهام الاداريه.</p> <p>٢. اختصاصات التدريسيين تختلف من قسم الى آخر حيث نجد بعض الاقسام تعاني من نقصا في التدريسيين واقسام اخرى تحتوي على عدد كافي وكذلك تكدر الاختصاصات داخل القسم الواحد مثل تواجد عدد كبير من التدريسيين المتخصصين بالانشاءات في قسم الهندسه المدنيه.</p>
الفرص	التحديات
<p>١. الكليه هي الوحيدة الحكوميه في المحافظه لذلك فاي خبره اكاديميه او اداريه في مجال الهندسه سوف يكون خيارها الوحيد هو كلية الهندسه.</p> <p>٢. توافد العديد من التدريسيين ضمن برنامج عودة الكفاءات وهم من حملة الشهادات العليا والخبره العمليه والعلميه.</p> <p>٣. تفضيل المجتمع للعمل ضمن الحقل الحكومي يعزز من فرص الكليه لاستقطاب الموظفين.</p>	<p>١. الوضع الامني المتردي نوعا ما يقيد من تواجد التدريسيين المتميزين اضافه الى الاحتماليات الكثيره لهجرة الموجودين وبالتالي عدم توليهم المناصب التي تحتاج الى تخطيط بعيد الامد.</p> <p>٢. الوضع العام في البلد يقيد من الابتكار والابداع بسبب تراكمات الحروب والاضاع الغير مستقره.</p>

المحور الرابع : التعليم والتعلم والتقييم Teaching, Learning and assessment

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>١. البدء باستخدام التكنولوجيا في التدريب مثل الاجهزه العارضه (داتا شو) والمصادر المتوفره على الانترنت وزيادة قدرة الطلبة والتدريسيين على استخدام الانترنت للحصول على المعلومه.</p> <p>٢. ملاحظه زيادة وعي الطلبة وبدءهم بأخذ دور أكبر في عمليه التعليم وذلك كجزء من نتائج الانفتاح والتطور الذي طرأ على المجتمع العراقي.</p>	<p>١. عدم مصداقية تقييمات الطلاب للتدريسيين وذلك لضعف فهم الطلبة بالجوده واهميه رأيهم وتأثيره على اداء التدريسي مما يصعب الاعتماد عليها في الحصول على ملاحظات الطلبة.</p> <p>٢. اساليب التقييم هي تقليديه وتشتمل على الامتحانات التحريرييه على الاعلب.</p> <p>٣. اغلب اساليب التدريس تتخذ صفة التعليم وتعتمد على الاستاذ بصوره كبيره.</p> <p>٤. طرائق التدريس تقليديه ولا تواكب التطور والتكنولوجيا الا بصوره جدا قليله.</p>
الفرص	التحديات
<p>١. الطلبة المقبولون ذو مستويات جيده لكونهم من المتميزين في المرحله الاعداديه.</p>	<p>١. لم تتلقى الكليه اي تقرير او تقييم من جهات خارجيه واي عمليه سابقه للتطوير ان وجدت</p>

<p>فهي ذاتية واجتهادية من الكلية.</p> <p>٢. ان عدم ضمان التعيين للطلبة الخريجين يقلل من فرص الكلية في استقطاب الطلبة في برامجها المختلفة اضافة الى رغبتهم لاقسام ذو فرص تعيين افضل.</p> <p>٣. لا يوجد مراجعه اقران لجامعات عالمية او محلية.</p>	
---	--

المحور الخامس : مخرجات التعلم	
<p>نقاط القوة</p> <p>١- ان المسؤولين على الاقسام العلمية هم من اصحاب الخبرة مما يزيد من امكانيات توصيف مخرجات التعلم لديهم.</p> <p>٢- مشاركة الكلية في برنامج اليونيسكو لضمان الجوده في المؤسسات التعليمية العراقية.</p>	<p>نقاط الضعف</p> <p>١- قلة المعلومات الواردة حول نواتج التعلم ومخرجاته من خلال حقل العمل حيث لا يوجد نظام واضح لتوظيف الطلبة اضافة الى عدم التأكد من دقة المعلومات التي ترد وذلك بسبب الافتقار الى مسؤولي العمل الذين يقدرن خطوره واهميه عملية التغذية الرجعية.</p>
<p>الفرص</p> <p>١- الاطلاع الواسع للكلية وحرصها على التطور في تطبيقات ضمان الجوده والذي تنقله الى منتسبيها تدريجيا يوفر فرصه للاتجاه نحو تعزيز مخرجات التعلم وترصينها.</p> <p>٢- ايمان القيادات الجامعية في جامعة ديالى وكلية الهندسه بموضوعه ضمان جودة.</p>	<p>التحديات</p> <p>١. اسلوب المناهج الدراسية الموحدة في كليات الهندسة الذي تم اعتماده في تسعينيات القرن الماضي قد يجعل تطوير المناهج.</p> <p>٢. الاداره المركزيه الحاليه للتعليم العالي في العراق.</p>

المحور السادس : البحث العلمي	
<p>نقاط القوة</p> <p>١. تحسن مستوى مشاريع التخرج لطلبة المرحلة الرابعه نتيجة تواجد مختبرات مجهزة بالاجهزة الحديثه واللازمه.</p> <p>٢. افتتاح الدراسات العليا في قسم المدني سوف يبتدأ في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.</p> <p>٣. وجود خطه سنويه علميه في الكلية خاصه بالبحوث ويتم تتبع هذه الخطه بواسطه شعبه البحث والتطوير من خلال برنامج حاسبي.</p> <p>٤. وجود مجله خاصه بالكلية تنشر بحوث تدريسيي الكلية وايضا البحوث من خارج الكلية.</p> <p>٥. تقوم الاقسام العلمية بالطلب من تدريسييها عن الشروع بتسجيل بحوثهم بتقديم سمينر امام اللجنه العلميه لشرح الاطار العام لخطة البحث.</p>	<p>نقاط الضعف</p> <p>١. عدم وجود تخصيص مالي خاص بالبحث العلمي ضمن الموازنه حيث يقتصر ذلك على شراء الاجهزه المختبريه الجديده.</p> <p>٢. قلة عدد الكادر التدريسي في بعض الاقسام يشغلهم بالمهام التدريسيه وبالتالي عدم التركيز على البحوث واعطاءها الاهميه اللازمه</p>

التحديات	الفرص
<p>١. ان بعض التدريسيين نادرا ما يتوجهون الى البحث العلمي الال سبب الحصول على الترقية.</p> <p>٢-لاتصرف الجامعة اجور الاشتراك في المؤتمرات لتدريسيها مما صعب من امر اشتراكهم فيها لارتفاع المصاريف خاصة في دول الغرب.</p>	<p>١. تتطلب قوانين الترقية للتدريسيين نشر ٣ بحوث في مجلات علمية رصينه مما يدعم البحث العلمي في الكليه بصوره او اخرى.</p> <p>٢. التوجه نحو البحث لعلمي لا مناص منه وذلك لان كل تدريسي مرغم على تقديم معاملة ترقية خلال فتره زمنيه محدد حسب اللقب العلمي وبالتالي يجب ان يتوجه الى اعداد بحوث رصينه توھله للترقية.</p>

٨-اهداف الكلية ضمن الخطة الاستراتيجية

ضمن اطار الخطة الاستراتيجية العامة للكلية، تتبلور العديد من الرؤى والافكار التي تصب في مصلحة خدمة محافظتنا العزيزة، وهو بما يؤدي الى خدمة البلد.

تشمل الخطة الاستراتيجية عامة العديد من الاهداف الرئيسية التي تضم بين طياتها عدة اهداف وخطط عمل لتحقيقها وفي هذا الفصل ندرج الخطوط الرئيسية لخطتنا الاستراتيجية اضافة الى المحور الذي يتضمنها وكيفية قياسه في المستقبل لمعرفة مدى تحققه:

الهدف	المحور	القياس	تطابق أهداف الكلية مع أهداف الخطة				
			١	٢	٣	٤	٥
١ تطوير وتحسين فعالية الهيكل التنظيمي للكلية ووضع الخطط والاجراءات السليمة لضمان سير الاداء الاداري بأفضل كفاءة.	التنظيم والادارة	نسبة زيادة رضا الزبون عن الاداء الاداري للكلية.					
٢ زيادة التقارب والتوازن بين اهداف البرامج وحاجة المجتمع	اهداف البرنامج التعليمية	زيادة فرص العمل للخريجي بنسبة مرضية مما يعكس الخدمة الحقيقية للمجتمع					
٣ زيادة برامج الدراسات العليا في اقسام الكلية	التعليم والتعلم والتقييم	ارتفاع نسبة الاقسام التي تتبنى برامج دراسات عليا					
٤ استغلال الموارد الذاتية في تحسين المرافق والبنى التحتية واستخدام الخبرات المتوفرة في الكلية لغرض اجراء ذلك	الموظفون و المرافق	فك الاختناقات في المرافق من ناحية القاعات الدراسية (زيادة مساحة م ٢ لكل طالب) ورضا التدريسيين والموظفين عن المساحات المتوفرة لديهم وتوفير بيئة عمل مناسبة للتدريسيين					
٥ تطوير فعالية التعليم ودعم الانتقال من التعليم الى التعلم وتنوع طرق التقييم	التعليم والتعلم والتقييم	-رضا الطلبة عن طرق تعلمهم وتقييمهم وزيادة قابليات البحث والالتزام بحضور المحاضرات.					
٦ تحديث المناهج وتطوير نظام	التعليم والتعلم	تحقيق متطلبات (ABET)					

					للاعتدافية، في المحور الخاص بالمناهج.	والتقييم	التعليم لتحقيق متطلبات الاعتمادية وزيادة فاعلية البرامج الدراسية	
					تحقيق متطلبات (ABET) للاعتدافية، في المحور الخاص بمخرجات التعلم	مخرجات التعليم	توصيف مخرجات التعليم لجميع الاقسام وبجميع مقرراتها	٧
					زيادة النشر في المجالات الرصينة زيادة نسب التدريسيين الذين تحصلوا على ترقيات علمية زيادة نسبة التدريسيين الناشرين لبحوث في مجلات علمية رصينة الى عدد التدريسيين الكلي.	البحث العلمي	توجيه البحث العلمي نحو الاتجاهات البحثية الحديثة	٨
					تحقيق جميع متطلبات التقديم للحصول على الاعتمادية	ادارة الجودة والتحسين	الارتقاء باداء لجان ضمان الجودة في الاقسام وحسب متطلبات الـ ABET	٩
					تطور البرامج التدريبية للطلبة في اقسام الكلية تشكيل المجلس الاستشاري الصناعي	العلاقات الخارجية	الانفتاح على دوائر المحافظة وشركات القطاع الخاص وتفعيل اتفاقيات مشتركة للاستفادة في جانب تطوير الواقع التعليمي وتدريب الطلبة	١٠

٩- تحليل الفجوة (Gap Analysis) بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

الهدف الاستراتيجي الاول

تطوير وتحسين فعالية الهيكل التنظيمي للكلية ووضع الخطط والاجراءات السليمة لضمان سير الاداء الاداري بافضل كفاءة.

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> • الاعتماد بصورة كبيرة على التعامل الورقي • الروتين الموجود في بعض مفاصل الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم وتبسيط اجراءات العمل وتذليل العقبات واستخدام التكنولوجيا الحديثة لزيادة كفاءة الادارة وتسريع انجاز المعاملات الادارية.
<ul style="list-style-type: none"> • ضعف مهارات الحاسوب لدى بعض الموظفين العاملين في الشق الاداري • ضعف تاثير التدريب وقلّة البرامج التدريبية للعاملين • عدم وضوح الخطة التدريبية 	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين مهارات الموظفين الادارية و استخدام الاتجاهات الحديثة في الادارة.

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي الاول

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم وتبسيط اجراءات العمل وتذليل العقبات واستخدام التكنولوجيا الحديثة لزيادة كفاءة الادارة 	<ol style="list-style-type: none"> 1- زيادة مرونة الهيكل التنظيمي في الكلية وحذف الحلقات التي التي تزيد من بطئ تنفيذ الاجراءات. 2- تنفيذ منظومة البريد الالكتروني (انترانت) الداخلي. 3- توعية الموظفين باجراءات العمل 4- كتابة وتوضيح واعلان مهام العمل لكل شعب ووحدات واقسام الكلية.
<ul style="list-style-type: none"> • ضعف مهارات الحاسوب لدى بعض الموظفين العاملين في الشق الاداري • ضعف تاثير التدريب وقلّة البرامج التدريبية للعاملين • عدم وضوح الخطة التدريبية 	<ol style="list-style-type: none"> 1- تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب. 2- تطوير نظام لغرض قياس اثر التدريب 3- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء

الهدف الاستراتيجي الثاني

زيادة التقارب والتوازن بين اهداف البرامج وحاجة المجتمع

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> التباعد وعدم وضوح اليات قياس تحقيق اهداف البرامج التعليمية لخدمة المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> وضع نظام وتصميم استبانات للاستفادة من دوائر الدولة والقطاع الخاص للحصول على ملاحظات حول برامجنا التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود نظام والية للحصول على ملاحظات المستفيدين من الخريجين حول المناهج المعتمدة في الكلية واهدافها التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> وضع نظام وتصميم استبانات للاستفادة من دوائر الدولة والقطاع الخاص للحصول على ملاحظات حول خريجي الكلية واداءهم في حقل العمل التخصصي.
<ul style="list-style-type: none"> قلة المعلومات حول اماكن عمل الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> تاسيس قاعدة بيانات لاماكن عمل الخريجين

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي الثاني

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> وضع نظام وتصميم استبانات للاستفادة من دوائر الدولة والقطاع الخاص للحصول على ملاحظات حول برامجنا التعليمية 	<ol style="list-style-type: none"> مفاتيحة جميع دوائر المحافظة وشركات القطاع الخاص لغرض معرفة احتياجاتهم من التخصصات المتوفرة في الكلية. استضافة متخصصين من خارج الكلية لغرض مراجعة المناهج التعليمية واهدافها. اجراء تقييم النظراء مع جامعات محلية او عالمية لغرض مراجعة المناهج.
<ul style="list-style-type: none"> وضع نظام وتصميم استبانات للاستفادة من دوائر الدولة والقطاع الخاص للحصول على ملاحظات حول خريجي الكلية واداءهم في حقل العمل التخصصي. 	<ul style="list-style-type: none"> مفاتيحة جميع دوائر المحافظة وشركات القطاع الخاص لغرض معرفة ملاحظاتهم عن خريجي كليتنا العاملين لديهم. استبانات لغرض معرفة اراء الخريجين بعد تجربة العمل.
<ul style="list-style-type: none"> تاسيس قاعدة بيانات لاماكن عمل الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> اقامة ملتقى للخريجين بصورة سنوية جمع المعلومات حول اماكن عمل الخريجين

الهدف الاستراتيجي الثالث

زيادة برامج الدراسات العليا الموجودة في اقسام الكلية

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> وجود برنامجين للدراسات العليا في قسمي الهندسة المدنية والميكانيك 	<ul style="list-style-type: none"> زيادة نسبة البرامج المتوفرة للدراسات العليا/ عدد الاقسام بواقع ضعف النسبة الحالية.
<ul style="list-style-type: none"> وجود حاجة ملحة لافتتاح الدراسات العليا في الاختصاصات الكهربائية (قدرة والكترونيك واتصالات وحاسبات) 	<ul style="list-style-type: none"> افتتاح الدراسات العليا في تخصصات الهندسة الكهربائية
<ul style="list-style-type: none"> توفر كادر كافي لافتتاح دراسة الدكتوراة 	<ul style="list-style-type: none"> التوجه نحو فتح دراسات الدكتوراة في تخصص الهندسة المدنية

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي الثالث

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> زيادة نسبة البرامج المتوفرة للدراسات العليا/ عدد الاقسام بواقع ضعف النسبة الحالية. 	<ul style="list-style-type: none"> تنشيط حركة الترقيات العلمية.
<ul style="list-style-type: none"> افتتاح الدراسات العليا في تخصصات الهندسة الكهربائية 	<ul style="list-style-type: none"> تنشيط حركة الترقيات العلمية في اقسام الكهربائية

الهدف الاستراتيجي الرابع

استغلال الموارد الذاتية في تحسين المرافق والبنى التحتية واستخدام الخبرات المتوفرة في الكلية لغرض اجراء ذلك

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none">توفر بنى تحتية كافية في الكلية ولكن توزيعها يحتاج الى اعادة النظر	<ul style="list-style-type: none">الاستغلال الامثل للبنى التحتية في تمكين الكلية من التطوير والتحسين والتوسع الافقي والعمودي

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي الرابع

الرؤية المستقبلية	الآلية التنفيذية
<ul style="list-style-type: none">الاستغلال الامثل للبنى التحتية في تمكين الكلية من التطوير والتحسين والتوسع الافقي والعمودي	<ul style="list-style-type: none">تنفيذ خطة صيانة واسعة للمباني المتوفرة.جرد جميع الابنية والغرف والفضاءات الغير مستغلة بصورة صحيحة مع تحديد الاحتياج الحقيقي لكل قسم وشعبة او وحدةبناء طوابق جديدة وبموصافات اقتصادية خاصة في الاقسام التي تعاني من اختناقات.

الهدف الاستراتيجي الخامس

تطوير فعالية التعليم ودعم الانتقال من التعليم الى التعلم وتنويع طرق التقييم

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> لا زال نظام التعليم يعتمد بصورة كبيرة جدا على الاستاذ. ضعف مهارات البحث للطلبة. ضعف مهارات اللغة الانكليزية لدى الطلبة. طرق تقييم الطلبة تقليدية طرق التدريس تفتقر للقدرة على تحفيز وتفعيل قدرات الطلبة المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> تطوير مهارات التدريس وطرق التدريس الحديثة لدى تدريسيي الكلية. تحفيز التعلم الذاتي لدى الطلبة تاسيس نظام تعليم يتيح للطلبة بالمساهمة بدور اكبر في عملية تعلمهم تحديث واعادة النظر بطرق تقييم الطلبة.

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي الخامس

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> تطوير مهارات التدريس وطرق التدريس الحديثة لدى تدريسيي الكلية. تحفيز التعلم الذاتي لدى الطلبة تاسيس نظام تعليم يتيح للطلبة بالمساهمة بدور اكبر في عملية تعلمهم تحديث واعادة النظر بطرق تقييم الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> دعوة متخصصين لغرض عقد ورش عمل ودورات متقدمة في مجال طرق التدريس. القيام بفعاليات مراجعة الاقران بين التدريسيين لغرض الاستفادة من تجارب بعضهم البعض توجيه اهتمام التدريسيين بقابليات البحث للطلبة وجعلها جزء اساسي من التقييم الاهتمام بالفعاليات اللاصفية للطلبة وتوجيه افكارهم نحو المشاكل المجتمعية وطرق حلها وعدم تقييدهم فقط بالمادة الدراسية تثقيف التدريسيين والطلبة وزيادة وعيهم بطرق التقييم الحديثة وتنويع طرق التقييم للطلبة. استخدام استبيانات للطلبة في الحصول على مدى رضاهم عن العملية التعليمية التي ينخرطون بها.

الهدف الاستراتيجي السادس

تحديث المناهج وتطوير نظام التعليم لتحقيق متطلبات الاعتمادية وزيادة فاعلية البرامج الدراسية

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none">المناهج المتوفرة كافية وتوفر تعليم هندسي عام في اغلب اقسام الكلية.اعتماد النظام الفصلي.	<ul style="list-style-type: none">تحديث مناهج الكلية بما يتوافق مع متطلبات الاعتمادية من ABETاستخدام نظم ضمان الجودة لغرض تحقيق افضل فاعلية للمناهج المعتمدة وحذف الحلقات المكررة.

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي السادس

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none">تحديث مناهج الكلية بما يتوافق مع متطلبات الاعتمادية من ABETاستخدام نظم ضمان الجودة لغرض تحقيق افضل فاعلية للمناهج المعتمدة وحذف الحلقات المكررة.	<ul style="list-style-type: none">تحديد طبيعة المناهج التي يتطلب نظام ABET تحقيقها.ضمان الانتقال التدريجي نحو هذه النظم وبما يتلائم مع طبيعة النظام التعليمي في العراق.اعادة دراسة لمخرجات التعلم في الاقسام لمعرفة فيما اذا وجد تفاصيل غير ضرورية وزائدة.

الهدف الاستراتيجي السابع

توصيف مخرجات التعليم لجميع الأقسام وبجميع مقرراتها

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود توصيف دقيق لمخرجات التعلم للمقررات والمناهج العلمية. • ضعف مهارات كتابة مخرجات التعلم لدى تدريسيي الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحسين قابلية منتسبي الكلية في فهم اهمية ضمان الجودة والتطبيق العملي لها. • تحسين قابلية تدريسيي الكلية في عملية توصيف مقرراتهم التي يدرسونها. • كتابة مخرجات التعلم لجمع مقررات الكلية وحسب الطرق الحديثة لكتابتها.

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي السابع

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> • تحسين قابلية منتسبي الكلية في فهم اهمية ضمان الجودة والتطبيق العملي لها. • تحسين قابلية تدريسيي الكلية في عملية توصيف مقرراتهم التي يدرسونها. • كتابة مخرجات التعلم لجمع مقررات الكلية وحسب الطرق الحديثة لكتابتها.. 	<ul style="list-style-type: none"> • اقامة دورات وورش عمل للمنتسبين حول تطبيقات ضمان الجودة واهميتها للكلية. • الحصول على دعم ادارة الكلية لاهمية كتابة مخرجات التعلم للمقررات.

الهدف الاستراتيجي الثامن

توجيه البحث العلمي نحو الاتجاهات البحثية الحديثة

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> وجود نشاط بحثي ملحوظ قلة البحوث المنشورة في مجلات (Thompson Reuters). متابعة الخطة البحثية تحتاج الى تفعيل بصورة اكبر ضعف او انعدام تمويل البحوث 	<ul style="list-style-type: none"> افتتاح وحدة بحثية تعنى بالطاقة المتجددة مكافئة النشر العالمي الرصين من قبل الكلية زيادة نسبة البحوث المنشورة في مجلات (Thompson Reuters) الى البحوث الكلية. الحصول على تمويل للبحوث

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي الثامن

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> افتتاح وحدة بحثية تعنى بالطاقة المتجددة مكافئة النشر العالمي الرصين من قبل الكلية زيادة نسبة البحوث المنشورة في مجلات (Thompson Reuters) الى البحوث الكلية. الحصول على تمويل للبحوث 	<ul style="list-style-type: none"> تخصيص مكافئات وحوافز للنشر العالمي في مجلات رصينة. تحسين برنامج متابعة الخطة البحثية استحصال موافقة الجامعة في افتتاح وحدات بحثية. فتح قنوات التواصل مع الدوائر الحكومية لغرض تمويل البحوث.

الهدف الاستراتيجي التاسع

الارتقاء باداء لجان ضمان الجودة في الاقسام وحسب متطلبات الـ ABET

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وضوح عمل لجان ضمان الجودة في الاقسام والمهام وتسلسل العمل. • انتشار ثقافة ضمان الجودة التقييم الذاتي في الكلية بصورة مرضية. • صعوبة كتابة تقرير التقييم الذاتي حسب متطلبات ABET بسبب نقص بعض متطلباته • عدم وضوح دور شعبة ضمان الجودة في مراجعة وتقييم العملية التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> • رسم سياسة واضحة لعمل لجان ضمان الجودة في الاقسام العلمية. • التوجه نحو تحقيق متطلبات ABET في الاقسام العلمية. • تفعيل دور شعبة ضمان الجودة في تقييم العملية التعليمية وعبر برامج خاصة لذلك.

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي التاسع

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> • رسم سياسة واضحة لعمل لجان ضمان الجودة في الاقسام العلمية. • التوجه نحو تحقيق متطلبات ABET في الاقسام العلمية. • تفعيل دور شعبة ضمان الجودة في تقييم العملية التعليمية وعبر برامج خاصة لذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> • اقامة دورات وورش عمل للمنتسبين حول تطبيقات ضمان الجودة واهميتها للكلية. • الاهتمام بلجان ضمان الجودة في الاقسام وتشكيلها من المتخصصين وذوي الخبرة في الاقسام. • تعزيز الكادر المتوفر في شعبة ضمان الجودة.

الهدف الاستراتيجي العاشر

الانفتاح على دوائر المحافظة وشركات القطاع الخاص وتفعيل اتفاقيات مشتركة للاستفادة في جانب تطوير الواقع التعليمي وتدريب الطلبة

الوضع الراهن	الرؤية المستقبلية
<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود تعاون واضح بين الكلية والدوائر الحكومية والقطاع الخاص في المحافظة. 	<ul style="list-style-type: none"> الانفتاح على دوائر المحافظة وتفعيل اتفاقيات مشتركة لغرض دعم مشاريع الكلية وتدريب الطلبة

آلية التنفيذ لتحقيق الهدف الاستراتيجي العاشر

الهدف	الآلية التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> الانفتاح على دوائر المحافظة وتفعيل اتفاقيات مشتركة لغرض دعم مشاريع الكلية وتدريب الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الدوائر التي تمس البرامج التعليمية في الكلية. مفاتيح الدوائر لغرض عقد مثل هذه الاتفاقيات. استضافة متخصصين من الدوائر الموجودة في المحافظة في الكلية. اسناد متابعة هذا الموضوع الى لجنة للتأكد من تطبيقه.

١٠- آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

١. تقوم شعبة ضمان الجودة بكتابة الخطة الاستراتيجية وتدقيق توافقها مع رؤية الكلية على ان تكون تفاصيل الخطة على ضوء رؤية واهداف العمادة وخطط الاقسام العلمية.
٢. تشكيل لجنة من المختصين لمتابعة تنفيذ الخطة وبالتعاون مع شعبة ضمان الجودة.
٣. يرسل للعميد تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث.
٤. يتم تحديث الخطة اعتمادا على مقترحات الاقسام وعند الضرورة فقط.
٥. ترفع الصعوبات التي تواجه تنفيذ الخطة الى السيد عميد الكلية لغرض تذليل الصعوبات وحسب امكانية الكلية المتوفرة.
٦. تجتمع لجنة الخطة الاستراتيجية بصفة دورية لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد.
٧. يرفع تقرير سنوي للعميد من وحدة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة.

١١- مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة-جامعة ديالى

١- وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة في الأداء.

٢- وجود بعض مصادر التمويل الذاتي في الكلية.

٣- انتشار ثقافة الجودة لدى قيادات الكلية والتدريسيين وزيادة تطبيقاتها في السنوات الاخيرة وهو ايضا من توجهات الوزارة.

٤- وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية.

٥- تبلور افكار جديدة نحو التطوير في اقسام الكلية نتيجة تواجد قيادات بتوجهات حديثة ومن خريجي الجامعات الاجنبية الرصينة مما ساعد في بناء خطة الكلية الاستراتيجية.

١٢- مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

تعتمد الكلية في تنفيذ وتطوير برامجها العلمية والادارية على التخصيص القادم من الوزارة عن طريق الميزانية المخصصة للكلية وتستخدمه بافضل كفاءة وبلااستخدام الامثل لغرض تحقيق افضل ما يمكن تحقيقه من خلال هذه الموارد المالية، ونتيجة للازمة المالية التي مر بها البلد وقلة التخصيصات المالية المتوفرة وكذلك خطة الكلية بالتوجه نحو التمويل الذاتي، قامت الكلية وابتداء من العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ باستحداث الدراسة المسائية مما يدعم توجهات الكلية في التطوير والتحسين ويعطي حرية كافية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية اضافة الى ما يتم تخصيصه للكلية من موازنة الجامعة .